

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ⁱ	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Redactare și comunicare științifică și profesională	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.CU.3.1100.C-3.12
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu		
2.4. An de studiu ⁱⁱ	2	2.5. Semestrul ⁱⁱⁱ	3
2.6. Tipul de evaluare ^{iv}	C		
2.7. Regimul disciplinei ^v	U	2.8. Categoria formativă a disciplinei ^{vi}	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	1	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ^{vii}
14	14	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual^{viii}				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				15
Tutoriat ^{ix}				4
Examinări ^x				3
3.3. Total ore alocate studiului individual^{xi} (NOSI_{sem})				47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				28
3.5. Total ore pe semestru^{xii} (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				75
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite^{xiii}				3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ^{xiv}	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ^{xv}	sală cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ^{xvi}	sală cu videoproiector, acces la bazele de date: Web of Science, Springer Link etc.

6. Rezultate ale învățării ^{xvii}

Numărul de credite alocat disciplinei: 3				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/absolventul trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară.	Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.	Studentul/absolventul trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor.	1.5
RÎ 2	Studentul/absolventul alege metodele adecvate de informare/documentare/cunoaștere și vor fi capabili să instruiască elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică.	Studentul/absolventul vor opera și adapta strategii productive de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, vor dezbate argumente susținute de dovezi științifice și vor comunica clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz).	Studentul/absolventul comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor profesionale și vor putea funcționa ca membri ai unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor.	1.5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea principalelor tipuri de lucrări științifice
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilității studenților de a concepe și redacta un articol științific, de a realiza o prezentare de specialitate și a scrie un material informativ pentru nespecialiști

8. Conținuturi

8.1. Curs ^{xviii}	Metode de predare ^{xix}	Nr. ore
Curs 1. Lucrările științifice – definire și tipuri	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problematizarea, predare online.	1
Curs 2. Originalitatea lucrărilor științifice	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problematizarea, predare online.	1
Curs 3. Surse de documentare. Rețele profesionale	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problematizarea, predare online.	1
Curs 4. Întocmirea și citarea bibliografiei. Plagiatul	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problematizarea, predare online.	1
Curs 5. Principiile scrierii academice	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problematizarea, predare online.	1
Curs 6-7. Lucrările de licență, disertație, doctorat	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problematizarea, predare online.	2
Curs 8-10. Articolele științifice. Reviste științifice. Indici scientometrici	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problematizarea, predare online.	3
Curs 11-12. Proiectele de cercetare. Rapoartele științifice	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problematizarea, predare online.	2
Curs 13. Comunicările științifice	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problematizarea, predare online.	1
Curs 14. Accesibilizarea informațiilor științifice pentru nespecialiști. Elaborarea lucrărilor de popularizare	Prelegerea interactivă, explicatia, conversatia, problematizarea, predare online.	1
Total ore curs:		14

8.2. a. Seminar^{xx}	Metode de predare	Nr. ore
Sem. 1. Tipuri de lucrări științifice – analiza comparativă a conținutului și structurii	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Sem. 2. Datele originale – analiza potențialului științific al diferitelor seturi de date	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Sem. 3. Surse de documentare – utilizarea bazelor de date electronice	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Sem. 4. Întocmirea și citarea bibliografiei – utilizarea softurilor de specialitate	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Sem. 5. Limbajul și stilul lucrărilor științifice – analiza unor lucrări	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Sem. 6-7. Lucrările de licență, disertație, doctorat – analiză comparativă	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	4
Sem. 8-12. Redactarea unui articol științific pe baza unui set de date preexistent	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	10
Sem. 13. Prezentarea rezultatelor din articol în format Power-Point și într-un material informativ pentru publicul larg	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	2
Sem. 14. Prezentarea proiectelor		2
Total ore seminar		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	1.
	Benedek, A.M., 2021. Redactarea și prezentarea lucrărilor științifice și a altor materiale de specialitate. Note de curs în format electronic.
	McMillan, V.E., 2016. Writing Papers in Biological Sciences. 6th edition. Bedford Publishing.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Lertzman, K.P. 1995. Notes on writing papers and theses. Bulletin of the Ecological Society of America 76:86-90.
	Knisely, K., 2013. A student Handbook for Writing in Biology. 5 th edition. W. H. Freeman Publishing

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxi}

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități de redactare și prezentare a lucrărilor științifice și a altor materiale de specialitate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. xxii
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ^{xxiii} :	10%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ^{xxiv} .1	%		
		Evaluare finală:	90% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ^{xxv}					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

Data avizării în Departament: |_1_|_7_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lect. univ. dr. Ioan Tăușan	

ⁱ Licență / Master

ⁱⁱ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

ⁱⁱⁱ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

^{iv} Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

^v Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

^{vi} Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

^{vii} Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

^{viii} Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

^{ix} Între 7 și 14 ore

^x Între 2 și 6 ore

^{xi} Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

^{xii} Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

^{xiii} Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_c + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

^{xiv} Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

^{xv} Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

^{xvi} Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

^{xvii} Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

^{xviii} Titluri de capitole și paragrafe

^{xix} Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xx} Discuții, debateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxi} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxii} CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

^{xxiii} Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

^{xxiv} Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{xxv} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.